新北市 貢寮 國民中學 110 學年度 八 年級第 1 學期校訂課程計畫　設計者：陳佳佑、溫雅婷

一、課程類別：(請勾選並於所勾選類別後填寫課程名稱)

1.■統整性主題/專題/議題探究課程：前進國際　2.□社團活動與技藝課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

3.□特殊需求領域課程：＿＿＿＿＿＿＿＿　3.□其他類課程：＿＿＿＿＿＿＿＿

二、學習節數：每週(1)節，實施(21)週，共(21)節。

三、課程內涵：

總綱核心素養	學習目標
依總綱核心素養項目及具體內涵勾選。 □ A1身心素質與自我精進 □ A2系統思考與解決問題 □ A3規劃執行與創新應變 □ B1符號運用與溝通表達 ■ B2科技資訊與媒體素養 ■ B3藝術涵養與美感素養 ■ C1道德實踐與公民意識 ■ C2人際關係與團隊合作 ■ C3多元文化與國際理解	因校訂課程無課程綱要，故學習目標由各校自行撰寫。 1.理解國家發展和全球之關聯性。 2.具備國際視野的國家意識。 3.了解我國與全球議題之關聯性。 4.尊重與欣賞世界不同文化的價值。 5.具備探究全球議題之關聯性的能力。 6.檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 7.具備參與國際交流活動的能力。 8.察覺偏見與歧視對全球競合之影響。

四、素養導向教學規劃：

教學期程	學習重點		單元/主題名稱與活動內容	節數	教學資源/學習策略	評量方式	融入議題	備註
	學習表現	學習內容						
第一週 至 第七週	2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。 國 J3 了解我國與全球議 題之關聯性	1.簡介時空收斂與時空輻散之意義 2.各國交通工具介紹 3.交通工具與全球暖化	單元一 交通大世界 1. 引起活動：美國-印度 24 小時產業分工影片。 2. 教學活動： (1)介紹「時空收斂」、「時空輻散」之概念。 (2)說明全球化下交通工具工業化的過程 (3)交通工具比一比-各國特色交通工具介紹 (4)臺灣交通工具發展史。 (5)小組任務--一日遊交通工具使用概況分析 3. 總結活動：交通工具全球與台灣的影響並鼓勵學生多利用大眾交通運輸。	7	世界地圖 美國-印度 24 小時產業分工影片	1. 分組討論 2. 學習單 3. 課堂發言	【國際教育】 【多元文化】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿＿
第八週 至 第十週	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	1.瞭解道教育對個人及國家發展的重要性 2.SDGS 指標介紹	單元二 教育-關於我們需要與必需的東西 1. 引起活動：天下雜誌跨世代教育影片。 2. 教學活動：	3	各國教育史與資訊 SDGS 指標	1. 課堂發言 2. 資料蒐集 3. 分組討論	【國際教育】 【多元文化】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】	□實施跨領域或跨科目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿＿

	3c-IV-1探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 國J3了解我國與全球議 題之關聯性	3.能設計自己的學習時間表	(1)經濟高度發展國家與低度發展國家總體教育目標介紹與原因探究(SDGS目標介紹) (2)各國學習時數比較 (3)設計妳的學習時間表與目標 3. 總結活動：教育對個人與國家發展的影響。					2.協同節數： _____
第十一週 至 第十四週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。	1.瞭解臺灣特色景點與風俗習慣 2.瞭解各國的風俗習慣與特色景點	單元三 生活之樂 1. 引起活動：食尚玩家影片介紹 2. 教學活動： (1)教師組-臺灣之樂分享 (2)各國樂趣介紹-隱藏在小細節中的禁忌 3. 總結活動：請學生分享休閒活動的差異。	4	食尚玩家影片 各國特色景點 各國風俗習慣	1. 實作體驗 2. 分組討論	【國際教育】 【多元文化】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： _____ 2.協同節數： _____

	國 E2 表現具國際視野的 本土文化認同。							
第十五週 至 第二十一週	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 童 Aa-IV-2 小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升。 國 J3 了解我國與全球議 題之關聯性	1.瞭解各國的特色景點與形成原因 2.能說出這次旅行的目的。	單元四 三天兩夜-那些國家的探險故事 1. 引起活動：老師組三天兩夜小旅行影片。 2. 教學活動： (1)小組各國出遊活動規劃-目的與出遊目標 (2)三天兩夜時間表製作 (3)各國旅遊 PPT 製作 3. 總結活動：請學生分享三天兩夜的旅遊活動和國家特色。	6	教師組老師旅遊影片 食尚玩家影片	1. 課堂發言 2. 分組討論 3. 口頭評量 4. 實作體驗	【國際教育】 【多元文化】 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	□實施跨領域或跨目協同教學(需另申請授課鐘點費) 1.協同科目： ＿＿＿＿ 2.協同節數： ＿＿＿＿

	國 J6 具備參與國際交流 活動的能力。							